

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫС-
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ XIV-XXI ВВ.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Социально-экономическое образование (право)»
(заочная форма обучения)

Нижний Тагил
2017

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГиСЭН 2017 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Н.Ю. Мочалова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Социально-гуманитарного факультета 2016г., протокол № .

Декан СГФ

И.В.Даренская

Составитель:

С. А. Потапов, доцент кафедры ГиСЭН.

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины – формирование компетентностей бакалавра посредством освоения и научного осмысления фактических сведений по истории России XIV-XIX вв.

Задачи изучения дисциплины:

- содействие выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- усвоение студентами наиболее значимых фактов и событий истории Отечества XVIII-XIX вв., их систематизация в стройную систему достоверных знаний;
- выработка понимания роли отдельных исторических деятелей в истории России XVIII-XIX вв.;
- формирование собственного ценностно-ориентированного отношения к историческому прошлому России.

Место дисциплины в ООП. Дисциплина «История России XIV-XIX вв.» входит в вариативную часть Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)», модуль «Дисциплины профильной подготовки», заочная форма обучения.

Изучение дисциплины «История России XIV-XIX вв.» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с рядом дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки бакалавра. Оно опирается на те базовые знания по истории общества, навыки учебно-научной работы и коммуникации, которые сформированы в рамках учебных дисциплин «История», «История Древнего мира и Средних веков», «Практикум по методике самостоятельной работы».

В свою очередь, изучение курса «История России XIV-XIX вв.» способствует выработке знаний, умений и навыков, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Философия», «История России 20-21 вв.», «История зарубежных стран нового времени», «История зарубежных стран новейшего времени».

В результате освоения дисциплины «История России XIV-XIX вв.» студент должен

- **знать** основные закономерности развития России на протяжении периода XIV-XIX вв., главные факты истории России, значимые для понимания особенностей ее исторической эволюции;
- **уметь** анализировать основные проблемы истории России с помощью базовых методов исторической науки, давать характеристику узловым моментам российской истории;
- **быть способным** работать с историческими источниками, учебной и научной литературой, а также владеть иными технологиями приобретения и обновления исторических знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных и специальных компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Принципы отбора содержания и организации учебного материала: фактографическая насыщенность курса и обилие в его содержании проблемно-дискуссионных моментов выдвигают особые требования к отбору учебного материала. В качестве важнейших из них выступают *научность* и *системность* предлагаемой информации. В ходе изучения курса наибольшее внимание уделяется вопросам эволюции российской государственности, направленности в внутренней и внешней политики государства на протяжении рассматриваемого периода. Это обусловлено особой значимостью государства как фактора российского социально-политического процесса. Характер требований к подготовке бакалавра в области педагогического образования и особенности изучаемого периода позволили организовать соотношение содержания теоретической и практической частей курса с ограниченным использованием принципа *дополнительности*.

Учебно-тематический план занятий для заочного отделения

Срок изучения – 1, 2 курс

Трудоемкость – 396 часов

Аудиторные занятия – 22 час.

Лекции – 10 час.

Практические занятия – 12 час.

Самостоятельная работа – 356 час.

Форма отчетности – экзамены (18 часов).

Название раздела, темы	Распределение часов				
	Трудоемкость	Аудит занят.	Виды занятий		Самостоят. раб.
			Лекции	Сем. и/или практ.	
2	3	4	5	6	7
Тема 1. Процесс складывания единого русского государства	30	2	2		28
Тема 2. Альтернативы развития страны в XVI -в.	28	2		2	26
Тема 3. Россия в XVII в.: поиск путей модернизации.	30				30
Тема 4. Петровские реформы первой четверти XVIII в.	30	2		2	28
Тема 5. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1762 гг.)	32	2	2		30
Тема 6. Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII в.	28	2		2	26
Тема 7. Особенности социально-экономического и политического развития страны в первой половине XIX в.	28				28
Тема 8. Россия в пореформенный период.	30	2		2	28

Тема 9. Россия в начале XX вв.	30	2	2		28
Тема 10. Создание и развитие советского государства (1918-1939 гг.)	32	2		2	30
Тема 11. СССР накануне и в период Великой отечественной войны	28	2		2	26
Тема 12. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)	32	2	2		30
Тема 13. Россия в 1990-е гг. – начале XXI в.	30	2	2		28
Экзамены	18				
Всего в часах:	396	22	10	12	356

Содержание курса

Тема 1. Процесс складывания единого русского государства

Состояние северо-восточных территорий Руси после монгольского нашествия. Политический строй русских земель. Иммуниет, его определение и сущность. Военная организация. Церковь и ее политическая роль. Взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой.

Особенности образования централизованных государств на Востоке Европы. Социально-экономические внутри- и внешнеполитические условия образования и развития единого Российского государства, проблема соотношения социальных сил в объединительном процессе.

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII- начале XIV вв. Укрепление экономического и политического положения Московского и Тверского княжеств в первой четверти XIV в. Борьба за великое княжение между Тверью и Москвой. Дмитрий Донской и выдвижение Москвы как организатора борьбы за свержение монголо-татарского ига.

Феодалная война во второй четверти XV в., ее этапы, значение для объединения русских земель. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.

Тема 2. Альтернативы развития страны в XVI в.

Государственно-политический строй России в конце XV - начале XVI вв. Усиление власти московских государей, борьба с уделами. Боярская Дума. Зарождение приказного управления. Великокняжеский Судебник. Начало оформления крепостного права в общегосударственном масштабе. Церковь и великокняжеская власть.

Отечественные историки о «Московском царстве». Социально-экономическое развитие Русского государства в XVI в. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Город. Ремесло. Борьба феодальных группировок за власть. Усиление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии. «Избранная Рада». Борьба с государствами-осколками Золотой Орды. Ливонская война. Ход военных действий, этапы, итоги. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина. Социальные и политические причины и последствия ее образования.

Практическое занятие 1. Российское государство в XVI в.

Цель занятия: сформировать представление об особенностях развития России в XVI в.

Задачи занятия:

- определить хронологические рамки «эпохи Ивана Грозного»;
- выделить альтернативы социально-политического развития страны в указанный период;
- выявить влияние антропологического фактора на ход исторического процесса;
- выявить причины историографических дискуссий, выделить основные позиции ученых.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Эпоха Ивана IV в истории России.
2. Альтернативы социально-политического развития страны в указанный период.
3. Особенности внешней политики России в XVI в.

Литература:

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
2. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982.
3. Кобрин В.П. Иван Грозный. М., 1989.
4. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1975, 1983.
5. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный. В 2 т. Смоленск, 1996.
6. Флоря Б.Н. Иван Грозный. ЖЗЛ. М., 1999.
7. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.

Тема 3. Россия в XVII в.: поиск путей модернизации.

Смутное время в России: причины, сущность, проявления, последствия. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения.

Специфика социально-политических конфликтов в России, их характер. Церковный раскол: его социально-политическая сущность. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия на новых рубежах.

Понятийный аппарат теории модернизации. Россия XVII в. как традиционное общество. Предпосылки начала модернизации России. Модернизационные элементы в политике первых Романовых.

Тема 4. Петровские реформы первой четверти XVIII в.

Реформаторская активность предшественников Петра и ее модернизационный потенциал. Личность Петра I, значение его личных качеств для характера и особенностей политики преобразований. Политическая деятельность Петра в конце XVII в. Идеология петровских реформ. Периоды реформаторской деятельности Петра. Влияние Северной войны на внутреннюю политику России первой четверти XVIII в. Содержание петровских преобразований и методы их осуществления. Появление Российской империи и ее место в системе европейских государств. Значение периода и его оценка деятелями культуры и историками.

Практическое занятие 2. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на рубеже XVII – XVIII веков. Предпосылки преобразований.
2. Формирование российского абсолютизма. Становление империи.
3. Реформирование армии и промышленности.
4. Реформы административной системы России.
5. Реформы в области культуры.
6. Социально-политические последствия петровских реформ.

Темы сообщений:

1. Петр I: исторический портрет.
2. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники и авторы реформ.
3. Противники петровских преобразований.
4. «Град Петров»: строительство новой столицы.
5. Петровская эпоха в литературе и искусстве.

Литература:

1. [Анисимов Е. В.](#) Императорская Россия. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 639 с.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 495 с.
3. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. / Е. В. Анисимов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1997. – 331 с.
4. [Анохина С. Л.](#) Реформы России XVIII–XX вв. : опыт и уроки: учеб. пособие для вузов по спец. "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; ред. Я. А. Пляйса. - Москва : Вузовский учебник, 2009. – 491 с.
5. [Беларев, Н. П.](#) Петр I: Бог, царь, герой, злодей, антихрист - "чудо" или "чудовище"? // Педагогические технологии. - 2012. - № 2. - С. 38-43
6. Буганов В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов. – М.: Наука, 1989. – 187 с.
7. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: Изд-во РГГУ, 2001. – 575 с.
8. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация / А.Б. Каменский. – М.: Нов. лит. обозрение, 1999. – 326 с.
9. Каменский А. Б. Россия в XVIII веке / А.Б. Каменский. – М.: Изд-во АСТ-Астрель, 2006. – 326 с.
10. Павленко Н.И. Петр Первый / Н.И. Павленко. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 426 с.
11. Пер Великий: «Pro et contra». СПб.: Изд-во Рус. Христ. гуманитар. ун-та, 2003. – 1023 с.
12. Петр I: материалы для биографии: в 5 т. / М. М. Богословский. - Москва: Центрполиграф, 2007
13. [Труайя А.](#) Петр Великий. - Москва : ЭКСМО, 2003. - 441 с.
14. Эйдельман Н.Я. "Революция сверху" в России / Н. Эйдельман. – Л.: Лениздат, 1989. – 300 с.

Тема 5. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1762 гг.)

Внутриполитическая ситуация в стране. Дворцовые перевороты как феномен политической жизни. Факторы возникновения внутриполитической дестабилизации. Развитие российской государственности в эпоху дворцовых переворотов. Трансформация общества в послепетровский период. Углубление крепостничества и обострение социальных отношений. Превращение России в «дворянскую империю». Закономерности развития российского внешнеполитического курса во второй четверти – середине XVIII в. Характер внешней политики России в послепетровское время. Значение периода.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII в.

Основные проблемы внутриполитического развития страны во второй половине XVIII в. Формирование взглядов Екатерины II по вопросам общественно-государственного устройства. Просветительство как феномен европейской политической культуры и идеологии. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние политических традиций, социальных особенностей России и ее общественной культуры на эволюцию политического курса Екатерины II. Реформы административно-территориального устройства и системы управления страной. Словесная политика самодержавия в последней четверти XVIII в. Основные задачи

и направления внешней политики Екатерины II. Роль и место России в международных отношениях XVIII столетия.

Россия перед вызовом европейской буржуазной модернизации в конце XVIII в. Личность императора Павла I. Павловская программа внутривластного развития страны и реформы ее внешнеполитического курса. Место проблемы укрепления самодержавной власти императора в программе павловских преобразований. Дворянская оппозиция самодержавию и причины ее возникновения.

Практическое занятие 3. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема легальности и легитимности верховной власти. Дворцовые перевороты.
2. Феномен «просвещенного абсолютизма».
3. Социальная политика Екатерины II.
4. Правление Павла I: борьба против эмансипации дворянства.

Темы сообщений:

1. «Со шпагой и факелом»: гвардия как политическая сила.
2. Феномен фаворитизма в российской истории XVIII в.
3. Екатерина II: политик, писатель, мыслитель.
4. Павел I: «Русский Гамлет».

Литература

1. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: Изд-во РГГУ, 2001. – 575 с.
2. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация / А.Б. Каменский. – М.: Нов. лит. обозрение, 1999. – 326 с.
3. Каменский А. Б. Россия в XVIII веке / А.Б. Каменский. – М.: Изд-во АСТ-Астрель, 2006. – 326 с.
4. Каменский А.Б. «Под сению Екатерины...» Вторая половина XVIII в. / А. Каменский. – СПб.: Лениздат, 1992. – 447 с.
5. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2 т. / Б.Н. Миронов. – СПб., 1999.
6. Павленко Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 493 с.
7. Терещук А.В. Павел I. Жизнь и царствование / А.В. Терещук. – СПб.: Вита Нова. – 574 с.
8. Хорватова Е.В. Русский Гамлет. Павел I, отвергнутый император / Е.В. Хорватова. – М.: АСТ-Пресс, 2011. – 333 с.
9. Черкасов П.П. Двуглавый орел и королевские лилии / П.П. Черкасов. – М.: Наука, 1995. – 438 с.
10. Эйдельман Н.Я. Грань веков / Н.Я. Эйдельман. – М.: Вагриус, 2004. – 461 с.

Тема 7. Особенности социально-экономического и политического развития страны в первой половине XIX в.

Факторы эволюции экономики России. Проблема кризиса крепостного уклада в сельском хозяйстве России. Кризис принудительного труда в российской промышленности. Начало промышленного переворота и особенности его протекания в России. Структура российского общества в конце XVIII – первой половине XIX в.

Предпосылки и характер реформ Александра I. Деятельность "Негласного комитета". Восприятие реформ дворянским обществом. Программа преобразований М.М. Сперанского: замысел и причины неудачи. Изменение характера реформаторской деятельности правительства в период после завершения Наполеоновских войн. Конституционные проекты Александра I. Консервативные и реакционные элементы во внутренней политике правительства.

Характер внутривластного курса Николая I. Бюрократический централизм как историческое явление. Реформы государственной власти и управления. Политика в области народного просвещения. Ужесточение цензуры печати. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.

Тема 8. Россия в пореформенный период.

Россия накануне отмены крепостного права. Реформа 19 февраля 1861 г., ее содержание (правовой статус крестьян, земельный вопрос, повинности, выкупная операция, крестьянское самоуправление).

Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Финансовые реформы. Военные реформы. Роль либеральных реформ 60-х - 70-х гг. в становлении элементов демократических и правовых отношений, гражданского самосознания в России.

Российская деревня после отмены крепостного права. Пути капиталистической эволюции аграрного строя России. Успехи развития промышленности в пореформенный период. Сосуществование и взаимодействие укладов в экономике пореформенной России. Государственное стимулирование экономического развития страны: цели и методы.

Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Специфика классового образования в условиях пореформенной России.

Элементы революционной ситуации в России в конце 70-х -нач. 80-х гг. XIX вв. Личность Александра III, его окружение. Контрреформы 80-х - нач. 90-х гг.

Основные задачи, направления и главные итоги внешней политики России во II пол. XIX в.

Практическое занятие 4. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность общественных лагерей и политических группировок в ходе подготовки отмены крепостного права.
2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.
3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.
4. Реформаторская политика в области образования и печати.

Литература

1. Великие реформы в России 1856-1874. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 333 с.
2. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860-1870 годов в России / П. А. Зайончковский. Захарова, Лариса Георгиевна Александр II и отмена крепостного права в России [[Текст] :] : [монография] / Л. Г. Захарова Москва : Росспэн , 2011 - 718, [1] с. М.: Изд-во Московского ун-та, 1952. – 368 с.
3. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. – М.: Росспэн, 2011. – 718 с.
4. Захарова Л.Г. *Великие реформы 1860–1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 4. С. 151–167.*
5. Куликов В.В. Земские учреждения и правительственный контроль: (Вторая половина XIX - нач. XX в.) / В.В. Куликов. – М.: Ин-т государства и права Рос. акад. наук, 2001. – 256 с.
6. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России / Л.Е. Лаптева. – М.: ИГПАН, 1993. – 132 с.
7. Лаптева Л. Е. Региональное и местное управление в России (вторая пол. XIX в.) / Л.Е. Лаптева. – М.: ИГПАН, 1998. – 151 с.
8. Модернизация в России и конфликт ценностей. – М.: ИФРАН, 1994. – 248 с.
9. Опыт российских модернизаций XVIII-XX века. – М.: Наука, 2000. – 244 с.
10. Соловьева А.М. Промышленная революция в России / А. М. Соловьева. – М.: Наука, 1990. – 269 с.

11. Толмачев Е.П. Александр II и его время. В 2 кн. / Е.П. Толмачев. – М.: Терра, 1998.
12. Троицкий Н.А. Лекции по русской истории XIX в. / Н.А. Троицкий. – Саратов: Слово, 1994. – 271 с.
13. Яковлев А.И. Великие реформы в России. 1860-1870-е годы / А.И. Яковлев. – М.: Православный паломник, 2010. – 316 с.

Тема 9. Россия в начале XX века

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи. Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки, программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одинокий реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

На пути к 1917 г. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в войне. Война и психологическое состояние общества. Рост антивоенных и революционных настроений в армии. Дискредитация царизма и государственной власти.

Февральская революция 1917 г. Предпосылки буржуазно-демократической революции. Революционные события февраля - марта 1917 г. в Петрограде. Формирование Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Состав кабинета и программа его деятельности. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета. Поиск компромисса и попытки создания «ответственного министерства». Влияние на императора различных политических сил. Отречение Николая II от власти. Итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России. Трактовка февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной историографии.

Октябрьская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Апрельский политический кризис. Первое коалиционное правительство. Его состав и направления деятельности. Съезды Советов. Июльский политический кризис. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Консолидация консервативных сил. Государственное совещание в Москве (август 1917 г.). Попытка государственного переворота в России.

Л.Г. Корнилов. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Углубление кризисных явлений в российском

обществе в сентябре-октябре 1917 г. Социальные конфликты в армии, городе и деревне. Деятельность партии большевиков осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский Съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Первые декреты Советской власти. Совнарком и ВЦИК: состав, полномочия, деятельность. «Декларация прав народов России». Причины победы партии большевиков. Современные оценки Октябрьской революции.

Тема 10. Создание и развитие советского государства (1918-1939 гг.)

Социально-политическое содержание понятия «гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, особенности гражданской войны в Советской России. Содержание понятия «интервенция». Соотношение понятий «интервенция» и «гражданская война». Причины, сущность, цели и формы, особенности иностранной военной интервенции в Советской России. Этапы интервенции.

Боевые действия на фронтах гражданской войны. Основное содержание первого этапа гражданской войны: конец мая – ноябрь 1918 г. Военные операции второго этапа: ноябрь 1918 г. – февраль 1919 г. Третий этап гражданской войны: март 1919 г. – начало 1920 г. События четвертого этапа: весна – ноябрь 1920 г. Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.).

Военные действия на окраинах страны. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Красная армия: принципы формирования, социальный состав, численность. «Белый» и «красный» террор. Итоги гражданской войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы советской власти в гражданской войне.

«Чрезвычайщина» в социально-экономическом развитии Советской России в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»: происхождение и содержание понятия, идеологический смысл. Этапы формирования системы военного коммунизма. Кризис военнo-коммунистической системы к концу гражданской войны. Итоги и последствия реализации политики «военного коммунизма».

Советская власть и национальный вопрос. Дискуссии о самоопределении наций. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Военно-политический союз республик в условиях гражданской войны.

Особенности реформ и реформаторства при диктатуре пролетариата (на примере НЭПа). Новая экономическая политика: формирование концепции, осуществление, причины свертывания. Общественно-политическая жизнь. Становление тоталитарного режима. Внутрипартийная борьба и укрепление власти И. В. Сталина. Национальная политика большевиков в первое послеоктябрьское десятилетие. Образование СССР. Проявление негативных тенденций в области национальной политики. Отечественная культура первого послеоктябрьского десятилетия. Принципы и сущность политики большевиков в области культуры. Утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии и идейная борьба в духовной сфере. Общекультурный подъем населения. Наука. Становление советской художественной культуры. Изменение в быту. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

Коллективизация. Организационные и технико-экономические последствия сплошной коллективизации. Социальный облик советской деревни к концу 30-х гг.

Форсированная индустриализация: замыслы, осуществление, последствия. Национальная политика конца 20-х – 30-х гг.

Тоталитарный режим и культура. Феномен советской культуры: генезис, характерные черты, место в развитии отечественной и мировой культуры.

Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе и попытки ее претворения в жизнь. Переход к политике насильственной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Практическое занятие 5. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
 - а) Особенности индустриализации в СССР
 - б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
 - в) Становление советского военно-промышленного комплекса
3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насильственной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Литература

1. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет ИЯ. Сталина. В 2-х кн. М., 2001.
2. Гордон ДА, Клопов З.В. Что это было: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 2001.
3. Горинов М.М. Советская история 1920-30-х годов: от мифов к реальности // Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-1932 гг. М., 2005.
4. Емельянов В. С. О времени, о товарищах, о себе. М., 2004.
5. Индустриализация Советского Союза: Новые документы. Новые факты. Новые подходы. М., 2007. Ч. 1.
6. Индустриализация СССР: Документы и материалы. В 4-х т. М., 2003.
7. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 2006.
8. Емельянов Ю.В. Сталин: На вершине власти. М., 2002.
9. Письма И.В. Сталина - В.М. Молотову 1925-1936 П.: Сборник документов. М., 2006.
10. Роговин В. Сталинский неонэп. М., 2004.
11. Российская повседневность. 1921-1941 п. Новые подходы. М., 2005.

Тема 11. СССР накануне и в период Великой отечественной войны

Политическая обстановка в СССР. Органы власти и управления СССР накануне войны. Военно-экономический потенциал. Разработка новых образцов боевой техники и вооружений.

Социальные процессы. Численность и состав населения страны. Усиление процесса урбанизации. Повседневная жизнь населения городов. Образовательный уровень и профессиональная подготовка населения. Источники пополнения трудовых ресурсов. Социальная структура советского общества.

Состояние Красной Армии накануне войны: оперативно-стратегическое планирование, мобилизационное развертывание, структура и кадры. Командный состав РККА. Экстренные меры советского государства по отражению возможной агрессии.

Внешняя политика СССР. Основные направления внешней политики Советского Союза в предвоенные годы. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Визит В.М. Молотова в Берлин. Берлинские переговоры 1940 г. и их результат. Расширение Союза СССР: присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики. СССР и борьба за Балканы. Отношения

СССР и Японии на рубеже 1930–1940-х гг. Стратегическое планирование нападения Германии на СССР. Военно-экономическая подготовка. Пропагандистское обеспечение. Состояние вермахта и люфтваффе накануне вторжения на территорию СССР. Разработка и утверждение плана «Барбаросса».

Великая Отечественная война в истории России XX века. Понятие «Отечественная война»: содержание, особенности, хронологические рамки. Литература и источники по истории войны.

Начальный период Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом осенью 1941 года. Перестройки жизни страны на военный лад. Разгром гитлеровских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 декабрь 1943 гг. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курское сражение. Тыл в условиях коренного перелома. СССР на завершающем этапе войны. Наступление Красной Армии в Европе. Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Сражение за Берлин и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Советско-японская война: причины, ход, результаты.

Советский тыл в 1943–1944 гг.

Изменение в международном положении СССР на завершающем этапе войны. Основные тенденции в развитии общественно-политической системы страны.

Советская культура в годы войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Практическое занятие 6. Сталинградская битва в восприятии участников

1. В боях за Сталинград: советский и германский опыт

а) Планы сторон на весну-лето 1942 г. Район Сталинграда в разработках германских и советских генштабистов

б) Продвижение гитлеровских армий к Сталинграду и бои в городе глазами советских и немецких военачальников

в) Бои в городе в восприятии офицеров и солдат

2. Величайшая катастрофа в истории вермахта: взгляд победителей и побежденных а) Замысел советского контрнаступления и представления ставки Гитлера

б) Кольцо замкнулось! Советское восприятие разгрома 6-й армии вермахта

в) Агония окруженной группировки: свидетельства офицеров и солдат вермахта

Литература

1. Батов П. И. В походах и боях. Изд. 4-е. М., 2004.

2. Битва за Сталинград. 4-е изд. Волгоград, 2003.

3. Василевский А.М. Дело всей жизни. 3-е изд. М., 2008.

4. Вельц Г. Солдаты, которых предали: записки бывшего офицера вермахта. Смоленск, 1999.

5. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма: Исторические очерки. Документы и материалы. В 2-х т. М., 2003. Т. 2.

6. Гот Г. Танковые операции. М., 2001.

7. Дёрр Г. Путь на Сталинград (оперативный обзор). М., 2007.

8. Дёрр Г. Поход на Сталинград // Роковые решения. М., 2004.

9. Еременко А.И. Сталинград. М., 1961.

10. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 3-х т. 10-е изд. М., 1990.

11. Итоги второй мировой войны. М., 2007.

12. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., 2002.

13. 1418 дней войны: Из воспоминаний о Великой Отечественной. М., 2000. Гл. 6. На волжских рубежах.

14. «Совершенно секретно! Только для командования! Стратегия фашистской Германии в войне против СССР: Документы и материалы. М., 2007.

15. Сталинградская эпопея: Материалы НКВД СССР и военной цензуры из Центрального архива ФСБ РФ. М., 2000. Роковые решения. М., 2003.
16. Цейцлер К. Сталинградская битва // Роковые решения. М., 2004.
17. Чуйков В.И. Сражение века. М., 2005.
18. Штеменко С.М. Генеральный штаб в годы войны. Кн. 1 и 2. М., 2009.

Тема 12. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)

Общественно-политическая атмосфера в обществе и политическое развитие страны. Переход от послевоенных колебаний политического руководства к выбору «жесткого курса». Нарастание кризисных явлений в высшем эшелоне руководства партии и государства. Смерть И. В. Сталина. Социально-экономическое развитие страны. Особенности послевоенной политики в области культуры. Внешняя политика СССР в условиях формирующейся «холодной» войны.

«Великое десятилетие» Н. С. Хрущева. Кризис режима личности власти и оживление в общественно-политической жизни советского общества после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Крах антипартийной группы В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, Г. М. Маленкова. Усиление тенденции эйфории и самовосхваления в общественно-политической жизни. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Уроки политической судьбы Н. С. Хрущева.

Социально-экономическая политика партии в период лидерства Н. С. Хрущева. Сущность и основные тенденции в развитии аграрной политики. Освоение целинных и залежных земель. «Новации» в сельском хозяйстве в конце 50-х гг. «Промышленная» политика и индустриальное развитие страны. Социальное развитие: основные тенденции и особенности.

Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость и утопизм идейно-теоретических исканий. Наука, образование и общество: новое качество взаимодействия. Художественная культура (литература, драматургия, театр, музыкальное и изобразительное искусство).

Дипломатия мирного сосуществования: цели, их осуществление, итоги (1953–1964 гг.). Проблемы международного положения СССР и попытки их решения в 1953–1955 гг. Вопросы внешнеполитической тактики и стратегии на XX съезде КПСС. Вооруженное вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения, сущность, последствия. Итоги и уроки советской внешней политики 50-х – первой половины 60-х гг.

Хронологические рамки и общая характеристика периода. Оценка периода в общественно-ведческой литературе. Историографический обзор узловых проблем данного периода. Характеристика источников.

Экономическое и социальное развитие СССР. Индустриальная политика в партийно-государственных документах и ее практическое воплощение в жизнь. Нарастание негативных тенденций в развитии промышленности и политика их преодоления в конце 70-х гг. Аграрный сектор советской экономики, основные направления, особенности и итоги развития к середине 80-х гг. Проблемы и пути изучения в Продовольственной программе 1982 г. Социальные аспекты индустриального и аграрного развития.

Характерные черты и основные тенденции в состоянии и развитии общественно-политической атмосферы в стране. Возникновение и распространение негативных явлений в общественно-политической жизни страны. Зарождение оппозиционных настроений в обществе.

Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Исторические условия развития советской культуры в период «развитого социализма». Идеологические концепции, их сущность и влияние на духовную жизнь общества. Образование: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Наука, ее достижения и проблемы. Художественное осмысление различных сторон развития общества в литературе, драматургии, театре, кинематографе. Музыка и изобразительное искусство.

Внешняя политика СССР в условиях развития и укрепления процесса разрядки (1965–1975). От разрядки ко второму «изданию» «холодной войны»: советская внешняя политика в конце 70-х – начале 80-х гг. Афганская война СССР и ее военно-политические последствия. Оценка итогов внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – начала 80-х гг. в научной литературе и публицистике.

СССР в середине 80-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ю. В. Андропова. Оценка им состояния советского общества и путей решения назревших проблем. Использование административных методов в преодолении негативных явлений. Внешняя политика: обострение отношений между Востоком и Западом. К. У. Черненко: попытки возрождения худших традиций брежневских времен.

Оценка состояния, советского общества в партийно-государственных документах 1985–1990-е гг. Формирование новой идеологии и стратегии реформ (январь 1987 г.). «Новое» мышление во внешней политике: замыслы и их воплощение Провозглашение политики гласности и ее влияние на духовную атмосферу в обществе. Борьба между М. С. Горбачевым и радикалами за лидерство в реформаторском движении (осень 1988 – июль 1990 гг.). Нарастание кризиса доверия М. С. Горбачеву. Августовский «путч» 1991 г.: причины и следствия. «Роспуск» СССР: оценка причин различными политическими силами. Усиление кризиса советского хозяйства и попытки реализации реформаторско-демократической экономической модели. Внешняя политика в условиях нарастания кризиса перестройки и «постперестройки» (1988–1991 гг.). Социально-экономические и политические итоги руководства М. С. Горбачева.

Тема 13 Россия в 1990-е гг. – начале XXI в.

Россия на пути исторического самоопределения: реформы конца XX – начала XXI вв.

Россия на пути исторического самоопределения (90-е гг.). Внутриполитическое и социально-экономическое положение России накануне распада СССР. Радикально-либеральный проект реформирования России, его содержание и первые шаги к осуществлению. «Отпуск» цен и развертывание массовой приватизации. Негативные последствия «гайдаровских» реформ. Изменения в расстановке политических сил в стране. Усиление противоборства между центральной исполнительной и законодательной ветвями власти. Октябрьские события 1993 г. и их политические последствия. Крушение системы Советов. Конституционный референдум и выборы в Федеральное собрание (декабрь 1993 г.). Установление президентской республики и новых органов законодательной власти. Чеченская война: военно-политические последствия. Президентские выборы 1996 г. влияние их результатов на общественно-политическую обстановку в стране. Основные тенденции социально-экономического развития страны в 1992–1997 гг. Распад СССР и изменения в политическом положении России.

Внутренняя политика: социально-экономическая ситуация в России в период президентства В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г.

Внешняя политика первого десятилетия XXI века. Вступление России в ВТО, Россия и НАТО. Складывание концепции национально-государственных интересов России как основы внешней политики. Миротворческая деятельность России по политическому урегулированию конфликтов. Россия и страны «ближнего» зарубежья. Европейская политика России: от «общеευропейского дома» к идее строительства единой Европы на основе общих демократических ценностей.

Образовательные технологии, рекомендованные к применению в процессе обучения по дисциплине «История России 14-21 вв.»

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено, наряду с традиционными технологиями обучения, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции с паузами, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций и примеров (кейс-технологии), технологии кооператив-

ного обучения, критичного обучения. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости

Основной формой контроля является оценка качества подготовки студентов к семинарским занятиям.

Итоговая аттестация студентов

Осуществляется в виде устных экзаменов. Экзаменационные оценки выставляются по следующим критериям:

Оценка «отлично»: студент демонстрирует в полном объеме знания фактического материала, необходимого для ответа на вопрос; правильно употребляет понятия, термины исторической науки, демонстрирует понимание взаимодействия между отдельными историческими феноменами и закономерностями развития человеческого общества; активно использует в ответе сведения извлеченные из специальной научной литературы, грамотно выстраивает схему ответа.

Оценка «хорошо»: в ответе студента недостаточно полно представлен необходимый фактический материал, не употребляется или употребляется фрагментарно научно-понятийный аппарат; ответ не воссоздает там, где это необходимо, целостный образ того или иного исторического явления или процесса, хотя принципиально верно рассматривает составляющие их элементы. Информация извлеченная из специальной научной литературы используется эпизодически. Имеются ошибки при построении схемы ответа.

Оценка «удовлетворительно»: фактологическое содержание ответа студента верно, научно-понятийный аппарат не используется, имеются существенные ошибки при рассмотрении закономерностей исторического процесса. В ответе используется исключительно материал лекционного курса. Существенны ошибки при строении схемы ответа.

Оценка «неудовлетворительно»: в ответе не раскрыто содержание вопроса. Студент не понимает места рассматриваемого события или явления в историческом процессе. Не привлечены необходимые фактические сведения. Отсутствует логика в построении ответа.

Примерные вопросы экзамена

1. Факторы и ход политического возвышения Московского княжества.
2. Социальные аспекты процессов создания единого Русского государства.
3. Внешняя политика Московского княжества в XIV-XV вв.
4. Содержание и характер реформ Избранной Рады. Сословно-представительная монархия в России.
5. Опричнина Ивана Грозного.
6. Смутное время начала XVII в.
7. Основные направления внутренней политики первых Романовых. Проблема модернизации в истории России XVII в.
8. Социальные движения XVII в.
9. Внешняя политика России в XVII столетии.
10. Россия в Северной войне. Реформирование армии и промышленности.
11. Аппарат власти и управления при Петре I.
12. Социальные процессы в петровское время.
13. «Дворцовые перевороты» XVIII в. как историческое явление. Власть и дворянское общество в 1725-1740 гг.

14. Царствование Елизаветы I в истории страны. Превращение России в «дворянскую империю».
15. «Просвещенный абсолютизм» в России. Внутренняя политика Екатерины II.
16. Внешняя политика России в XVIII в.
17. Российское самодержавие на рубеже XVIII – XIX вв. Государственная деятельность императора Павла I.
18. Проблема реформ во внутренней политике Александра I. Преобразования периода 1801 – 1825 гг.
19. Бюрократическое самодержавие Николая I.
20. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Основные задачи, направления и результаты внешней политики России первой половины XIX в.
22. Предпосылки и условия проведения реформ в России в начале второй половины XIX в.
23. Подготовка, содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 г.
24. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: содержание и историческое значение.
25. Развитие сельского хозяйства России второй половины XIX в.: тенденции и противоречия.
26. Промышленное развитие России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в российской промышленности.
27. Внутренняя политика российского самодержавия в 1879 – 1894 гг.
28. Общественная мысль в России второй половины XIX в.
29. Внешняя политика России второй половины XIX в.
30. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
31. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
33. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
34. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
35. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
36. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
37. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
38. Общественно-политическая жизнь страны в 1920–30-е гг.
39. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
40. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 1920–30-е гг. XX в.).
41. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
42. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
43. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
44. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
45. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
47. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 1980-х гг.
48. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
49. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
50. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991гг.).
51. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
52. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).

Основные понятия дисциплины

Государство, феодализм, территориальная раздробленность, централизация, сословно-представительная монархия, самодержавие, модернизация. традиционное общество,

современное общество, индустриализация, модель модернизации, камерализм, властная система, социальная структура, сословие, класс, секуляризация, гражданское общество, внешнеполитическая ситуация, задача внешней политики, направление внешней политики, идеология, либерализм, консерватизм, социализм, общественная мысль, общественное движение, реформа, общественная формация, крепостничество, капитализм, социально-экономический кризис, народничество, социал-демократия, кризис модернизации, культурный процесс.

Литература

Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 768 с. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/54766>. — Загл. с экрана.
2. Орлов, А.С. История России [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 528 с. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/54770>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века: История. Историк. Документ. – М. : МИРОС, 1994. – 336 с.
2. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. / Под ред. Ананьич Б.В.и др. - М. ОЛМА-ПРЕСС, 2006.- 734 с.
3. Дворниченко А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. – М.: Весь Мир, 2010. - 944 с.
4. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Зотовой. — М. : Изд-во АСТ, 2006. — 526 с. (2 кн.).
5. История Отечества: Учебное пособие для студентов вузов и колледжей / под ред. В. Н. Шевелева. — М. : Изд-во «Феникс», 2008. — 608 с. (1 кн.).
6. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 7, пересм. / Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. — М. : Дрофа, 2005 (55 кн.), 2007 (25 кн.). — 655 с.
7. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.; Под ред. Н. И. Павленко. — 4-е издание — М.: Высшая школа, 2006 (75 кн.), 2007 (90 кн.), 2010 (1 кн.). — 536 с.
8. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / Милов М. В., Барсенков А. С., Воронкова С. В., Вдовин А. И. — М. : Эксмо, 2006 (3 кн.), 2009 (5 кн.). — 960 с.
9. История России (Россия в мировой цивилизации) : Учебное пособие для вузов / сост. и отв. ред. А. А. А. А. Радугин. – М. : Центр, 2001. – 352 с.
10. История России с древнейших времен до конца XVII века: Хрестоматия / авторы-составители Л. Е. Морозова, Е. В. Пчелов. Под ред. члена-корреспондента РАН А. Н. Сахарова. – М. : Вербум-М, 2003. – 336 с.
11. История России: социально-экономический и внутривластный аспекты. Учебное пособие. – Екатеринбург : Изд-во «Крок-Центр», 1995. – 320 с.
12. История России: тысячелетие дипломатии и войн. Учебное пособие. Вып. 1–2. – Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 1995. – 480 с.
13. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / под ред. В. В. Керова. – М. : АСТ , Астрель, 2009.– 848 с.
14. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. Учебник. – М. : Проспект, 2011. – 528 с.

15. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 496 и 448 с.
- а. Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке: Учеб. для 11 класса общеобр. учреждений. – М. : Дрофа, 2007. – 333 с.
16. Урал. XX век. Книга для чтения по истории: Учебное пособие для учащихся старших классов / под ред. М. Е. Главацкого. – Екатеринбург : Изд-во «СВ-96», 1997. – 576 с.
17. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. — СПб. : Издательский дом «Питер», 2009. — 352 с.
18. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для технических вузов.- СПб: Издательский дом «Питер», 2006. — 528 с.
19. Шумилов М. И., Шумилов М. М. История России. Конец XIX – начало XXI веков. –М. : Изд-во Олариус-Пресс, 2008. – 586 с.
20. Шагин Э. М., Тюкавкин В. Г., Воронин В. Е. Новейшая отечественная история. XX век. Учебник для студентов вузов: В 2 книгах. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 443 и 447 с.

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
3. История нашей страны [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm>
4. Военная литература [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>